



Código: GDE-FR-04  
Versión: 002

BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN NACIONAL  
FICHA DE ESTADÍSTICAS BÁSICAS DE INVERSIÓN

ACTUALIZACIÓN

REGISTRO

**1. IDENTIFICACIÓN:**

CÓDIGO BPIN:	ENTIDAD RESPONSABLE
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
NOMBRE DEL PROYECTO: Creación e Implementación de la Escuela de Diseño en la IUPB	
ENTIDAD PROPONENTE DEL PROYECTO	
NOMBRE: <u>Institución Universitaria Pascual Bravo</u>	
PERSONA RESPONSABLE: <u>Mauricio Morales Saldarriaga</u>	
DIRECCIÓN: <u>Calle 73 No. 73A 226 Barrio Robledo, Sector Pilarica</u>	TELÉFONO: <u>4480520 Ext. 1050</u>
<small>(DIRECCIÓN)</small>	<small>(LOCALIDAD) (INDICATIVO) (TELÉFONO)</small>
FECHA DE IDENTIFICACIÓN: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
ENTIDAD QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO:	
SIGLA: <u>IUPB</u>	NOMBRE: <u>Institución Universitaria Pascual Bravo</u>
FUNCIONARIO RESPONSABLE: <u>Mauricio Morales Saldarriaga</u>	
CARGO: <u>Rector</u>	TELÉFONO: <u>4480520 Ext. 1050</u>
	<small>(INDICATIVO) (TELÉFONO)</small>
FECHA DE RADICACIÓN: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

**2. CLASIFICACIÓN:DEL PROYECTO**

2.1 CLASIFICACIÓN PRESUPUESTAL

TIPO ESPECÍFICO DE GASTO EN INVERSIÓN	<table border="1" style="display:inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="display:inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>					

2.2 PROGRAMA Y SUBPROGRAMA DE COFINANCIACIÓN AL CUAL ACCEDE

VIGENCIA: _____	ENTIDAD: _____
NOMBRE DEL PROGRAMA DE COFINANCIACIÓN: _____	
NOMBRE DEL SUBPROGRAMA DE COFINANCIACIÓN: _____	

2.3 PLAN DE DESARROLLO

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL “Prosperidad para Todos” LÍNEA ESTRATÉGICA: <u>3. Crecimiento Sostenible</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">0</td><td style="width:20px; height:20px;">3</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	0	3		
0	3				
PROGRAMA: <u>A. Innovación para la Prosperidad</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">0</td><td style="width:20px; height:20px;">3</td><td style="width:20px; height:20px;">1</td></tr> </table>	0	3	1	
0	3	1			
SUBPROGRAMA: <u>1. Conocimiento e Innovación</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">3</td><td style="width:20px; height:20px;">1</td><td style="width:20px; height:20px;">1</td></tr> </table>	3	1	1	
3	1	1			
PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL “Antioquia la Más Educada” LÍNEA ESTRATÉGICA <u>2. La Educación Como Motor De Transformación De Antioquia</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">0</td><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	0	2	
0	2				
PROGRAMA: <u>2.2 Componente: Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	2	2		
2	2				
SUBPROGRAMA: <u>2.2.5 Fortalecimiento del Sistema de Innovación y Emprendimiento</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;">5</td></tr> </table>	2	2	5	
2	2	5			
PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL O DISTRITAL “Medellín, Un hogar para la Vida” LÍNEA 2: <u>Equidad Prioridad de la Sociedad y del Gobierno</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">0</td><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	0	2	
0	2				
COMPONENTE: <u>Medellín Educada y Educadora para la Vida y la Equidad</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">0</td><td style="width:20px; height:20px;">1</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	0	1		
0	1				
PROGRAMA 2.6 <u>Medellín a la U ( La U en mi Barrio)</u>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;">2</td><td style="width:20px; height:20px;">6</td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>	2	6		
2	6				
	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td><td style="width:20px; height:20px;"></td></tr> </table>				

## 2.4 PROYECTO TIPO

TIPO B

### 3. PROBLEMA O NECESIDAD

#### 3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Poco desarrollo de los programas de diseño existentes en la institución, debido a la desarticulación existente entre el proceso de enseñanza aprendizaje y las necesidades de transformación de la disciplina en cuanto a la forma de transmitir y producir conocimiento para la solución de problemas, la generación de impacto y proyección social, teniendo en cuenta los avances de la ciencia, la tecnología y en general las tendencias de la globalización.  
Describa en qué condiciones se está prestando el servicio actualmente y/o se están produciendo los bienes.

La institución ofrece actualmente los programas de diseño gráfico, diseño textil y producción de modas no cuentan con infraestructura física y tecnológica (un taller de publicaciones con tecnología obsoleta), no cuentan con infraestructura de laboratorios integrales que permitan el trabajo y la creación colectiva de procesos de diseño y su aplicación en simulación, la estructura académica y administrativa (decano y profesional especializado) es insuficiente lo cual no les permita crecer y desarrollarse para responder a las necesidades de desarrollo de acuerdo con los avances de la ciencia, tecnología e innovación y en general con las tendencias de la globalización que exigen el mejoramiento socioeconómico de la ciudad de Medellín y sus habitantes.

#### 3.2 AREA Y POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA O NECESIDAD

REGION	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO/DISTRITO	POBLACIÓN	
			CANTIDAD	UNIDAD
Occidente	Antioquia	Medellín	750	Estudiantes área de diseño
			58	Docentes área de Diseño
			6	Laboratoristas
			814	

#### 4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO:

Crear la escuela de diseño con el fin de fortalecer y desarrollar los programas existentes en las instituciones de educación superior de la ciudad de Medellín y transformar la disciplina en cuanto a la forma de transmitir y producir conocimiento, la generación de impacto y proyección social, teniendo en cuenta los avances de la ciencia, la tecnología y en general las tendencias de la globalización, para incidir en el desarrollo socio-económico de la ciudad y la región.

#### 5. DESCRIPCIÓN DE LA ALTERNATIVA SELECCIONADA

Creación e Implementación de la Escuela de Diseño con Recursos del Municipio de Medellín, teniendo en cuenta la política del gobierno municipal de fortalecer la vocación de Medellín como ciudad innovadora, que permitirá potenciar saberes específicos y referentes de identidad, facilitando la vinculación de comunidades con alta demanda de inclusión y valoración de dichos saberes específicos, para la transferencia de tecnologías aplicadas al medio social.

#### 6. PRODUCTO Y COMPONENTES DE LA INVERSIÓN

##### 6.1 PRODUCTO

NOMBRE DEL PRODUCTO	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
Metros Cuadrados Readecuados de Aula, Laboratorios y Talleres	7428	MTS2
No. De Laboratorios Integrales y Talleres dotados	10	Número

##### 6.2 COMPONENTES

NOMBRE DEL COMPONENTE	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		
Construcción, Reforma y Adecuación Centros de Apoyo, Aulas y Laboratorios Escuela de Diseño	7.408	MTS2
<b>ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>		
<b>MUEBLES Y ENSERES</b>	521	Número
<b>MAQUINARIA Y EQUIPO</b>	4	Número
<b>TRANSPORTE</b>	5	Número

EVENTOS ACADÉMICOS	1	Número
MATERIALES Y SUMINISTROS	2184	Número
MANTENIMIENTO	1020	Número
SUSCRIPCIONES Y AFILIACIONES	4	Número
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	2	Número
ARRENDAMIENTO	2	Número
VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE	96	Número
SOFTWARE	2	Número
<b>TOTAL ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>3.841</b>	
DESARROLLO INSTITUCIONAL	6	Número
ASISTENCIA TÉCNICA	22	Número
ESTUDIOS	5	Número
<b>TOTAL RECURSOS MUNICIPIO</b>	<b>11.282</b>	
<b>RECURSOS DEL BALANCE 2015</b>		
<b>ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS (DOTACIÓN)</b>		
Escritorio y butácos para laboratorio área de diseño	1	Número
<b>TOTALES POR AÑO RECURSOS DEL MUNICIPIO, RESERVAS Y RECURSOS DEL BALANCE</b>	<b>11.283</b>	

#### 7. Ubicación Geográfica del Proyecto

REGIÓN	DPTO	SUBDIVISIÓN DPTAL	MPIO / DISTRITO	TERRITORIO INDIGENA	SUBDIVISIÓN MPAL/DISTRITAL	LOCALIDAD
Occidente	Antioquia		Medellín		Belén	Comuna 16

#### 8. AREA BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD	INVERSIÓN
COMUNA 16	JÓVENES	850	189.886.610

## 9. INDICADORES

### 9.1 INDICADOR DE RESULTADO DEL PROYECTO

NOMBRE DEL INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA DEL INDICADOR	META GLOBAL DEL INDICADOR
Tasa neta de cobertura en Educación Superior	Porcentaje	6%

### 9.2 INDICADORES DE EVALUACIÓN:

VALOR PRESENTE DE LOS COSTOS TOTALES	\$	<u>8.634.049</u>	(en miles)
VALOR PRESENTE DE LOS BENEFICIOS TOTALES	\$	<u>6.982.279</u>	(en miles)
COSTO PROMEDIO POR AÑO:	\$	<u>1.439.008</u>	(en miles)
COSTO PROMEDIO POR CAPACIDAD:	\$	<u>765,23</u>	Por Mts2 Read y Dot (en miles) (Unidad)
COSTO PROMEDIO POR BENEFICIARIO	\$	<u>6.018,38</u>	Por <u>Estudiante</u> (en miles) (Unidad)
POBLACIÓN BENEFICIADA (PROMEDIO ANUAL)		<u>814,00</u>	
COBERTURA (%)		<u>6%</u>	

## 10. INFORMACIÓN AMBIENTAL

SU PROYECTO REQUIERE LICENCIA AMBIENTAL	SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input checked="" type="checkbox"/>
EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA				
EN TRÁMITE	<input type="checkbox"/>	FECHA DE LA SOLICITUD:	<hr/>	
APROBADA	<input type="checkbox"/>	FECHA DE APROBACIÓN::	<hr/>	
ENTIDAD QUE EXPIDE LA LICENCIA:	<hr/>			

**11. FINANCIACIÓN DE LA INVERSIÓN**

ENTIDAD FINANCIADORA	FUENTE DE FINANCIACIÓN (2)	EJECUTADO HASTA LA VIGENCIA ANTERIOR	ASIGNADO PRESUPUESTO VIGENTE	INCLUIDO EN EL PROYECTO DE PRESUPUESTO (2)	SOLICITUD VIGENCIAS CONSECUTIVAS SIGUIENTES			SALDO	TOTAL
					PRIMERA VIGENCIA	SEGUNDA VIGENCIA	TERCERA VIGENCIA		
AÑO CALENDARIO		2013-2014	2015	2015	2016	2017	2018		
<b>A. R E C U R S O S D E I N V E R S I O N</b>									
MUNICIPIO DE MEDELLÍN	RPM	625.517,84	189.886,61		120.909,09	1.142.946	10.170.838	11.434.693	12.250.097,49
MUNICIPIO DE MEDELLÍN (RESERVAS SAPIENCIA)	RPM	625.517,84						0	625.517,84
RECURSOS DEL BALANCE	RPM				901,43			901	901,43
								0	0,00
SUBTOTAL A		1.251.036	189.886,61	0	121.810,52	1.142.946	10.170.838	11.435.594	12.876.516,76
<b>B. R E C U R S O S D E F U N C I O N A M I E N T O</b>									
SUBTOTAL B		0	0	0	0	0	0	0	0,00
TOTAL		1.251.036	189.887	0	121.810,52	1.142.946	10.170.838	11.435.594	12.876.516,76

**1. FUENTES PARA EL NIVEL NACIONAL**

(Ingresos Corrientes, Fondos Especiales, Contribuciones Parafiscales, Recursos de Capital y los Ingresos de los Establecimientos Públicos del Orden Nacional)

**FUENTES PARA LOS NIVELES TERRITORIALES**

**Entidades Territoriales Departamentales**

(Ingresos Corrientes, Fondos Especiales, Contribuciones Parafiscales, Recursos de Capital y los Ingresos de los Establecimientos Públicos del Orden Departamental)

**Entidades Territoriales Municipales**

(Ingresos Corrientes, Fondos Especiales, Contribuciones Parafiscales, Recursos de Capital y los Ingresos de los Establecimientos Públicos del Orden Municipal)

2. Esta columna se diligencia solamente en el caso de proyectos que soliciten recursos del PGN y que no se reciban a través del SNC

**12. INGRESOS Y COSTOS ANUALES DE OPERACIÓN DE UN AÑO TÍPICO DEL PROYECTO**

12.1 INGRESOS

CONCEPTO	VALOR (miles de \$)
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>0</b>

12.2 COSTOS

ENTIDAD FINANCIADORA	FUENTE DE FINANCIACIÓN DE LA OPERACIÓN (3)	VALOR (miles de \$)
MUNICIPIO DE MEDELLÍN	RPM	12.250.097,49
RESERVAS	RPM	625.517,84
RECURSOS DEL BALANCE	RPM	901
<b>TOTAL</b>		<b>12.876.516,76</b>

(3) RPF Recursos de Funcionamiento del Ente Territorial

RP Recursos Propios de la Entidad

IGP Ingresos Generados por el Proyecto

13. ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO

ETAPA DE PREINVERSIÓN	<input type="text"/>	AÑOS QUE LLEVA DE PREINVERSIÓN	<input type="text"/>
ETAPA DE INVERSIÓN	<input type="text"/>	AÑOS QUE LLEVA DE EJECUCIÓN	<input type="text"/>
ETAPA DE OPERACIÓN	<input type="text"/>	AÑOS QUE LLEVA DE OPERACIÓN	<input type="text"/>

14. ESTUDIOS QUE RESPALDAN EL PROYECTO

PERFIL	<input type="text"/>	METODOLOGÍA BPIN UTILIZADA	Tipo B
PREFACTIBILIDAD	<input type="text"/>	NOMBRE DEL ESTUDIO	
FACTIBILIDAD	<input type="text"/>	FECHA	
DISEÑOS	<input type="text"/>	AUTOR DEL ESTUDIO	
OTROS (ESPECIFIQUE):			



**15. DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA**

FUNCIONARIO RESPONSABLE	LUZ MERY DUQUE LÓPEZ		
CARGO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	INTITUCIÓN:	TECNOLÓGICO PASCUAL BRAVO, I.U
CIUDAD	MEDELLÍN	TELÉFONO	4480520 EXTENSIÓN 1039 FECHA: 03/02/2016

**16. OBSERVACIONES**


**17. VIABILIDAD**

17.1 ANÁLISIS DE VIABILIDAD

ASPECTOS A CONCEPTUAR	ANÁLISIS DEL MUNICIPIO, DISTRITO O TERRIT. INDIGENA			ANÁLISIS DEL DEPARTAMENTO			ANÁLISIS DE LA NACIÓN		
	CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	NO CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE PARCIALMENTE	NO CUMPLE
A. TÉCNICOS	X								
B. INSTITUCIONALES	X								
C. SOCIOECONÓMICOS	X								
D. AMBIENTALES	X								
E. FINANCIEROS	X								

CONCEPTO DE VIABILIDAD	ANÁLISIS DEL MUNICIPIO DISTRITO O TERRIT. INDIGENA		ANÁLISIS DEL DEPARTAMENTO		ANÁLISIS DE LA NACIÓN	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
EL CONCEPTO SECTORIAL ES FAVORABLE?	X					
EL PROYECTO ES VIABLE?	X					

17.2 MOTIVACIÓN DE LA NO VIABILIDAD

Se requiere para el cumplimiento de la misión institucional y las metas del plan de desarrollo institucional en concordancia con el plan de desarrollo nacional, departamental y municipal
--



Adquisición y Compra de Ploter de Corte y Plazo	Número	1	3.886.000,00	3.886.000		3.886.000		
Adquisición y compra de pulpo para serigrafía	Número	1	9.860.000,00	9.860.000		9.860.000		
Adquisición y compra de cámaras fotografía y complementos de imagen	Número	1	82.390.000,00	82.390.000		82.390.000		
Adquisición y compra de consola de 6 canales, cabina pasiva de 2 vías, monitor industrial LED 50" y video proyector	Número	1	41.006.000,00	41.006.000		41.006.000		
Adquisición de Sistemas de Robótica Profesional mediante contratación directa con la empresa ADTECH S.A Advanced	Número	1	20.697.676,00	20.697.676				20.697.676
<b>TOTAL MAQUINARIA Y EQUIPOS</b>		<b>5</b>	30.344.459,25	<b>157.839.676</b>	<b>0</b>	<b>137.142.000</b>	<b>0</b>	<b>20.697.676</b>
<b>TRANSPORTE</b>								
Prestación de servicio de transporte de carga de maquinaria y bienes de los laboratorios de la sede de Robledo hacia la Sede de Belén	Número	1	6.600.000,00	6.600.000		6.600.000		
<b>EVENTOS ACADÉMICOS</b>								
Evento premios el diseño" de la facultad de producción.	Número	1	3.000.000,00	3.000.000				3.000.000
<b>TOTAL ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>		<b>8</b>		<b>168.530.076</b>	<b>0</b>	<b>144.832.400</b>	<b>0</b>	<b>3.000.000</b>
<b>OBRA FÍSICA</b>								
Acondicionamiento del laboratorio de producción-Gráfica en la sede de Belén.	Número	1	20.455.101,00	20.455.101			20.455.101	
<b>TOTAL EJECUTADO RECURSOS MUNICIPIO</b>		<b>9</b>		<b>188.985.177</b>	<b>0</b>	<b>144.832.400</b>	<b>20.455.101</b>	<b>3.000.000</b>